**Анализ работы**

**методического объединения учителей**

**истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга, музыки, ИЗО**

**за 2020/2021 учебный год.**

**Руководитель МО Комарова С.И.**

**1. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Обсуждаемые вопросы** |
| 1 | Планирование и организация методической работы на 2020-2021 учебный год | 1. Анализ результатов ГИА по обществознанию 2020 года;2. Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. Изучение нормативных документов3. План работы ШМО на 2020-2021 учебный год;4. Рассмотрение рабочих программ преподавания истории, обществознания, ИЗО, музыки, элективных курсов по обществознанию, программ внеурочной деятельности;5. Выбор темы самообразования на 2020-2021 учебный год.6. Подготовка к ВОШ.7. ВПР по истории. |
| 2 | Формирование метапредметных компетенций на уроках социально-гуманитарного цикла | 1. Результаты участия обучающихся в ВОШ, ВПР;2. Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества исторического и обществоведческого образования;3. Способы формирования метапредметных навыков на уроках социально-гуманитарного цикла;3. Технологии, наиболее эффективно воздействующие на учащихся и способствующие развитию УУД. |
| 3 | Подготовка к ГИА 2021 по обществознанию | 1. Методика подготовки к экзаменам по обществознанию;2. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. |
| 4 | Итоги 2020-2021 учебного года | 1. Отчет о готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче по обществознанию ГИА;2. Анализ итоговых срезов;3. Анализ деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса. |

**2. Организация непрерывного образования педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Учреждение, на базе которого пройдены курсы** | **Направление курсовой подготовки, тема** | **Сроки прохождения** | **№ сертификата, объем аудиторных часов** |
| Синюков И.С.  | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга» | Современные технологии воспитания | 14.09.20-26.10.20 | 78050014410636 академических часов |
| Комарова С.И.  | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» | Курсы повышения квалификации «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по обществознанию)» | 12.01.21-05.02.21 | Регистрационный номер удостоверения 44703,объем часов – 16 . |
| СПБГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» | «Оказание первой помощи» | 22.03.21-23.03.21 | Регистрационный номер удостоверения 10-12-11,объем часов – 16.  |

**3. Аттестация.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Квалификационная категория до аттестации** | **Присвоенная****квалификационная категория** | **Документ****(реквизиты приказа об установлении квалификационной категории:****№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или № протокола заседания АК)** |
| Комарова С.И. | Соответствие должности | Первая категория | №1985-р от 03.07.19 |
| Синюков И.С. | Соответствие должности | Первая категория | Приказ АК от 12.12.2019 г. за номером 34452061 |

**4. Качество знаний учащихся по итогам учебного года.**

Учитель: Комарова С.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся успевающих** |
| **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** |
|  | **10а** | **10б** | **10а** | **10б** | **10а** | **10б** | **10а** | **10б** |
| история | 1 | - | 3 | 6 | - | 1 | - | - |
| обществознание | 2 | 1 | 2 | 5 | - | 1 | - | - |
|  | **9а** | **9б** | **9а** | **9б** | **9а** | **9б** | **9а** | **9б** |
| история | 1 | 1 | 8 | 6 | 6 | 4 | - | - |
| обществознание | 1 | 2 | 6 | 5 | 8 | 4 | - | - |

Учитель: Синюков И.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся успевающих** |
| **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** |
|  | **8а** | **8б** | **8а** | **8б** | **8а** | **8б** | **8а** | **8б** |
| история | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | - | - |
| обществознание | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | - | - |
|  | **11а** | **11б** | **11а** | **11б** | **11а** | **11б** | **11а** | **11б** |
| история | 3 | - | 5 | 6 | - | - | - | - |
| обществознание | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | - | - |

**5. Внутренняя оценка качества образования.**

***5.1. Результаты мониторинга по итогам первого полугодия, года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Итоги внутреннего мониторинга** |
| **1 полугодие** | **Год**  |
| **% КО** | **% УО** | **%КО** | **% УО** |
| Комарова С.И. | История | 10 а | 75 | 100 | 100 | 100 |
| 10 б | 57 | 100 | 86 | 100 |
| **Итого 10 классы** | **66** | **100** | **93** | **100** |
| 9 а | 53 | 100 | 60 | 100 |
| 9 б | 63 | 100 | 64 | 100 |
| **Итого 9 классы** | **58** | **100** | **62** | **100** |
| Обществознание  | 10 а | 75 | 100 | 100 | 100 |
| 10 б | 57 | 100 | 86 | 100 |
| **Итого 10 классы** | **66** | **100** | **93** | **100** |
| 9а | 40 | 100 | 53 | 100 |
| 9б | 64 | 100 | 72 | 100 |
| **Итого 9 классы** | **52** | **100** | **63** | **100** |
| Синюков И.С. | История  | 8 а | 81.82 | 100 | 80.00 | 100 |
| 8 б | 100 | 100 | 77.78 | 100 |
| **Итого 8 классы** | **90.48** | **100** | **78.95** | **100** |
| 11 а | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 б | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого 11 классы** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Обществознание | 8 а | 90.91 | 100 | 80 | 100 |
| 8 б | 90.00 | 100 | 88.89 | 100 |
| **Итого 8 классы** | **90.48** | **100** | **84.21** | **100** |
| 11 а | 100 | 100 | 62.50 | 100 |
| 11 б | 83.33 | 100 | 83.33 | 100 |
| **Итого 11 классы** | **92.86** | **100** | **71.43** | **100** |

***5.2. Сравнение результатов мониторинга по итогам учебного года с годовыми оценками.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс, всего учащихся** | **Мониторинг по итогам года** | **Подтвердили годовую отметку (чел./%)** | **Оценка** |
| **% КО** | **%** **УО** |
| **Выше годовой (чел./%)** | **Ниже годовой (чел./%)** |
| Синюков И.С. | Обществознание  | 8 а 10 чел. | 70 | 100 | 8 (80%) | - | 2 (20%) |
| 8 б 9 чел. | 77.78  | 100 | 7 (77%) | 1 (11%) | 1 (11%) |
| **Итого 8 классы** | **19 чел.** | **73.68**  | **100** | **15 (80%)** | **1 (5%)** | **3 (15%)** |
| Синюков И.С. | История  | 8 а 10 чел. | 80.00  | 100 | 6 (60%) | 3 (30%) | 1 (10%) |
| 8 б 9 чел. | 66.67  | 100 | 7 (77%) | - | 2 (22%) |
| **Итого 8 классы** | **19 чел.** | **73.68**  | **100** | **13 (70 %)** | **3 (15%)** | **3 (15%)** |
| Комарова С.И. | Обществознание | 9 а 15 чел | 40 | 100 | 14 (93%) | - | 1 (7%) |
| 9 б 11 чел | 64 | 100 | 5 (45%) | 3 (27%) | 3 (27%) |
| **Итого 9 классы** | **26 чел** | **52** | **100** | **19 (73%)** | **3 (12%)** | **4 (15%)** |
| Комарова С.И. | История  | 9 а 15 чел | 53 | 100 | 13 (87%) | 1 (7%) | 1 (7%) |
| 9 б 11 чел | 63 | 100 | 9 (82%) | 1 (9%) | 1 (9%) |
| **Итого 9 классы** | 26 чел | **58** | **100** | **22 (85%)** | **2 (8%)** | **2 (8%)** |
| Комарова С.И. | Обществознание | 10 а 4 чел | 75 | 100 | 4 (100%) | - | - |
| 10 б 7 чел | 57 | 100 | 7 (100%) | - | - |
| **Итого 10 классы** | **11 чел** | **66** | **100** | **11 (100%)** | **-** | **-** |
| Комарова С.И. | История | 10 а 4 чел | 75 | 100 | 4 (100%) | - | - |
| 10 б 7 чел | 57 | 100 | 7 (100%) | - | - |
| **Итого 10 классы** | **11 чел** | **66** | **100** | **11 (100%)** | **-** | **-** |
| Синюков И.С. | Обществознание  | 11 а 8 чел. | 50.00  | 100 | 4 (50%) | 3 (37,5%) | 1 (12,5%) |
| 11 б 6 чел. | 66.67  | 100 | 2 (33%) | 1 (16,6 %) | 3 (50 %) |
| **Итого 11 классы** | **14 чел.** | **57.14**  | **100** | **6 (44%)** | **4 (28%)** | **4 (28%)** |
| Синюков И.С. | История  | 11 а 8 чел. | 87.50 | 100 | 5 (62,5%) | - | 3 (37,5%) |
| 11 б 6 чел. | 100 | 100 | 3 (50 %) | 3 (50%) | - |
| **Итого 11 классы** | **14 чел.** | **92.86**  | **100** | **8 (58%)** | **3 (21%)** | **3 (21%)** |

**6. Итоги внешнего мониторинга.**

***6.1. ВПР***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Писали работу** | **Результаты ВПР** | **Оценка за предыдущий год/ четверть/полугодие** |
| **% КО** | **% УО** | **%** **КО** | **%** **УО** |
| Комарова С.И | История  | 9б | 5 | 20 | 100 | 80 | 100 |
| 9а | 12 | 42 | 100 | 50 | 100 |
| **Итого по истории в 9 классах** | 17 | 31 | 100 | 65 | 100 |
| Синюков И.С. | Обществознание  | 8 а | 10 | 60 | 90 | 80 | 100 |
| Синюков И.С. | История  | 8б | 5 | 60 | 100 | 100 | 100 |

***6.3. Результаты РДР***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Писали работу** | **Результаты ВПР** | **Оценка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие** |
| **% КО** | **% УО** | **%** **КО** | **%** **УО** |
| Комарова С.И. | История | 10б | 3 | 66,67 | 100 | 66,67 | 100 |

***6.3. Результаты сдачи ОГЭ***

Учитель: Комарова С.И.

Предмет: обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****обучающегося** | **Первичный балл** | **Оценка** | **%КО** | **%УО** | **Средний балл** |
| **1 части** | **2 части** | **год** | **экзамен** | **год** | **экзамен** | **год** | **экзамен** | **год** | **экзамен** |
| Гончаров Владимир Максимович | 17 | 13 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4 | 4,5 |
| Шаин Герман Николаевич | 17 | 16 | 5 | 4 |

**7. Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися**

***7.1. Результаты школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад по базовым дисциплинам.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Всего приняли участие** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** |
| Синюков И.С. | история | 4 | - | - | 4 |
| Синюков И.С. | обществознание | 3 | - | - | 3 |

***7.2. Проектная деятельность обучающихся***

Учитель: Комарова С.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Класс** | **Тема проекта** | **Уровень зашиты** | **Результат** |
| Крапивина Д. | 9б | Тайм-менеджмент для школьников | Школьный | Зачет |
| Годин М. | 9а | Достоверность фильма «Союз спасения»  | Школьный | Зачет |

Учитель: Синюков И.С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Класс** | **Тема проекта** | **Уровень зашиты** | **Результат** |
| Кирсанов Алексей | 8а | Детство Петра I | Школьный | Зачет |
| Поляков Егор | 8а | Предпосылки восстания Е.М. Пугачева | Школьный | Зачет |

***7.3. Обучающиеся, с которыми будет осуществляться подготовка для участия в олимпиадах различного уровня:***

1. Кирсанов А.

2. Абрамов К.

***7.4. Обучающиеся, с которыми будет осуществляться подготовка для участия в научных конференциях различного уровня:***

1. Кирсанов А.

2. Абрамов К.

**8. Анализ динамики профессионального роста учителей.**

***8.1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Открытые уроки** | **Внеклассные мероприятия** |
| **Количество** | **Тема** | **Количество** | **Тема** |
| Комарова С.И. | 1 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика и государство»  | 6 | Конкурс эссе «Я и Конституция» |
| Правовая игра «Детектив» |
| Брейн-ринг «Проступки и преступления» |
| Викторина-поиск «Отрасли права» |
| Интерактивная игра ко Дню народного единства «Герои Смутного времени» |
| Конкурс сочинений «Свобода печати и ответственность» |
| Синюков И.С. | 1 | Гражданская война в России | 2 | Викторина «Турнир знатоков Конституции» |
| Видеоконференция «Фронтовики, наденьте ордена!» |

***8.2. Самообразование.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Методическая тема** | **Срок работы над темой** | **Деятельность по реализации темы** | **Практический результат** |
| Комарова Соломия Ивановна | «Отбор и классификация интернет-ресурсов для продуктивной работы с обучающимися в системе дистанционного обучения» | Год | Поиск различных интернет-ресурсов, апробация, отбор, классификация  | Создан интерактивный гид образовательных сервисов и приложений  |
| Синюков Илья Сергеевич | «Решение ситуационных задач на уроках обществознания» | Год | 1) Работа на уроках с медиа (фильмы, мультфильмы) 2) Работа с литературой 3) Введение метода «сценок» | 1) Повышение интереса к предмету среди учащихся и его улучшение 2) Лучшее понимание психологии учеников 3) Повышение качества сдачи ЕГЭ по обществознанию |