**Анализ работы ШМО учителей**

**ОБЖ и Физической культуры**

**ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв»**

**за 2019 – 2020 учебный год.**

***Тема методической работы****:* «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

Перед ШМО в 2019-2020 уч. годом были поставлены следующие:

***Цель:*** Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов;
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания.

**Членами школьного методического объединения учителей ОБЖ и физической культуры являются:**

| **№** | **Ф.И.О** | **Образование** | **Учебное заведение** | **Преподаваемый предмет** | **Курсы повышения**  **Квалификации (год)** | **Стаж Работы (педагогический)** | **Квалификационная**  **категория** | **Награды** | **Звание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Андриянов С.В. | Высшее | КГПУ им. Астафьева | Основы безопасности жизнедеятельности | 2017 | более 25 лет | нет | Патриот России 2015 год | нет |
| 2 | Аронович А.В. | Высшее | НГУ им. П.Ф. Лесгафта | Физическая культура | 2020 | 22 года | нет | Медаль «За патриотическую работу» | нет |

**Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рассматриваемые вопросы | дата | выступающие по вопросу |
| 1 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.  2. Рассмотрение рабочих программ и программ учебных предметов.  3.Планирование работы по самообразованию учителей.  4.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. | 28.08.2019 | Руководитель и учителя МО |
| 2 | 1.Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.  2.Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.  3.Обсуждение единого орфографического режима.  4. Анализ результатов вводного контроля.  5.Подготовка к школьным и районным олимпиадам. | 26.10.2019 | Андриянов С.В.  Аронович А.В. |
| 3 | 1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:  - Ключевые позиции современного урока  - Отличие современного урока от традиционного  - Структура педагогического процесса на уроке  - Деятельность учителя при разработке и проведении урока  - Деятельность учащихся на уроке  - Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию  - Основные подходы к анализу урока;  2.Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. | 29.12.2019 | Учителя МО |
| 4 | 1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.  2. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.  3. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов. | 23.03.2020 | Руководитель и учителя МО |
| 5 | 1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов,  наработанных по темам самообразования.  1. Подведение итогов работы МО.  5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.  2.Анализ результатов итоговых контрольных работ.   1. 3.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 уч. год. | 23.05.2020 | Руководитель и учителя МО |

**Таблица качества образования по предметам.**

| **Учитель** | **Предмет** | **Качество знаний** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 Четверть** | **1 полугодие** | **3 четверть** | **4 четверть** | **2 полугодие** | **Год** |
| Андриянов С.В. | ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Аронович А.В. | Физкультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**В течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках темы самообразования:**

| **№** | **ФИО учителя** | **Методическая тема** | **Цель** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Андриянов С.В. | «Значение здоровьесберегающей технологии на уроках ОБЖ». | научить обучающихся самостоятельно овладевать знаниями и применять, имеющиеся знания в жизнедеятельности. | Систематизировать знания учащихся. | Повышение самостоятельной активности учащихся и интереса к предмету. |
| 2 | Аронович А.В. | «Практическое применение знаний, полученных на уроках физической культуры, в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности спортсменами ГБОУШИ «Олимпийский резерв». | Обучить практическому применению полученных знаний на уроках физической культуры в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности. | - сформировать систему базовых знаний и навыков;  - обучить базовым знаниям и навыкам;  - научить применять полученные знания и навыки в ходе учебно-тренировочной деятельности; | Практическое применение знаний и навыков в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности. |

**Учителями проведены открытые уроки:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Тема урока  (мероприятия) | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Андриянов С.В. | ОБЖ | 9 а | «Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Практическое занятие - Оказание ПДП при различных ранениях» | 24.12.2019 |  |
| 2 | Аронович А.В. | Физическая культура | 8 б | Физическое воспитание стран Дальнего Востока | 10.12.2019 | Получены рекомендации по оптимизации процесса обучения |

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось:

- использовать опыт коллег в своей работе,

- провести полноценную работу с одаренными детьми.