***План***

***работы методического объединения учителей русского языка и литературы цикла***

на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель МО Шевелева Л.А.

**Сведения об учителях, входящих в МО русского языка и литературы цикла:**

1.Л.А. Шевелева – руководитель школьного методического объединения, учитель русского языка и литературы;

2.Т.В.Назарова– учитель русского языка и литературы

3.О.Л.Никифорова- учитель английского языка

Банк данных об учителях МО русского языка и литературы цикла 2020– 2021учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Список | Стаж | Курсы | Аттестация | Поощрения | К/К | Темы самообразования членов МО |
| 1 | Шевелева Людмила Александровна | 30 | Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе объем 18 часов,- 06.06.2019го  **Сертификаты** (МЭО-мобильное электронное образование) об участии в вебинарах:  -Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»- 26 марта 2020г  -Образовательный процесс в удаленном доступе и соблюдение прав ребенка:качество,здоровье,безопасность»-22 апреля 2020г  -Организация эффективного взаимодействия учителя и ученика в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование» ( приняла активное участие в онлайн-практикуме)-1 октября 2020 г | 2021 год |  |  | Лингвистический комментарий художественного текста |
| 2 | Назарова Татьяна Владимировна | 25 | Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС» | 2019 год |  |  | «Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД» |
| Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования  по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) | 2020год |
| 3 | Никифорова Ольга Александровна | 9 | - | 2020год |  |  | Диагностика усвоения материала обучающимися. |

***Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла ( русский язык и литература***):

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО 3 поколения».

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи:**

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов;

 Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и сочинению по литературе.

Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

**Концепт:**

**1)внедрение в преподавание современных технологий, включая ресурсы электронных платформ ( в том числе МЭО);**

**2)активно использовать возможности электронных диагностических сервисов;**

**3)продолжить работу по развитию метапредметныхкомпетенций:**

* **умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей и оценивать правильность выполнения учебной задачи;**
* **владение основами самоконтроля, самооценки;**
* **алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;**
* **умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий;**
* **умение структурировать знания;**
* **умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;**
* **выдвижение гипотез и их обоснование.**
* **умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе речевого общения, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;**

**-**

**Заседания МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки  заседание№1 | Тема | Мероприятия | Ответственные |
| 25  августа | «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2020-2021учебный год» | 1.Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год  2.Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.  3.Анализ и обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ. Выявление и анализ заданий, особенно трудных для учащихся. Обозначениепричины неуспешности учащихся.  4. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и литературе и установление за ними особого контроля.  5.Планирование работы по самообразованию учителей.  6.Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели  7. Обсуждение тем проектов учащихся | Руководитель МО.  Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки Заседание №2 | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| 22  сентября | «ФГОС третьего поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». | 1.Осмысление требований ФГОС ООО3 поколения к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.  2.Обсуждение единого орфографического режима.  3. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе 2 декабря.  4. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла(русский язык).  5.Подготовка к школьным и районным олимпиадам.  6 Подготовка к проведению предметной недели-12-17 октября  7.Изучение и внедрение новых моделей ОГЭ и обновление фонда оценочных средств по учебным предметам на основе заданий новых ОГЭ, чтобы иметь возможность качественно подготовить учеников 9-х классов к успешной сдаче экзамена в 2021 году.  8. Обсуждение организации дистанционного обучения в цифровой образовательной среде- выбор платформ | Руководитель МО  Учителя-предметники.  . |
| Сроки заседание №3 | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| 14 декабря | «Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла» | 1.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.  2. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.  3.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:  - Ключевые позиции современного урока  - - Деятельность учителя при разработке и проведении урока  - Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию  - Основные подходы к анализу урока;  4. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. | Руководитель МО.  Учителя-предметники.    . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки  Заседание №4 | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| 18 мая | «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта» | Подведение итогов работы МО:  1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.  2. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.  3.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.  4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.  5.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021учебный год.  6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год. | Учителя-предметники.  Учителя-предметники.  Учителя-предметники. |

**Подготовка к новому учебному год**

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Изучение нормативных документов (новых образовательных стандартов, примерных программ по ФГОС в 8-9 классах) | в течение года | Руководитель МО |
| 2 | Обмен опытом работы:  -обзор методических новинок  -взаимопосещение уроков  -посещение конференций  -участие в вебинарах | В течение года  В течение года | Учителя, библиотекарь  Члены МО |
| 3 | Предварительная нагрузка, планирование работы на новый учебный год | май | Завуч школы, руководитель МО |
|  |  |  |  |

**Учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проверка наличия учебников | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Составление графика проведения контрольных работ , графика работы элективных курсов, индивидуально-групповых занятий | сентябрь | Завуч, учителя-предметники |
| 3 | Взаимопроверка тетрадей ( контрольных  по русскому языку) | в течение 3 четверти | Члены МО |
| 4 | Подбор материала, организация, проведение пробных  ОГЭ по русскому языку в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе | Декабрь- март | Шевелева Л.А.  Назарова Т.В. |
| 5 | Оформление экзаменационных уголков | сентябрь-октябрь | Учителя-предметники |
| 6 | Проведение итоговой аттестации | май-июнь | Учителя-предметники |

**Научно-исследовательская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Подготовка и проведение школьных олимпиад | сентярь-октябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 2 | Подготовка к участию в городских предметных олимпиадах | ноябрь | Учителя-предметники |
| 3 | Подготовка к   предметной неделе | октябрь | Члены МО |
| 4 | Посещение семинара «Как готовить учащихся к итоговому сочинению в 11 класс | СПб АППО  Лекционный зал | Члены МО |
| 6 | Посещение семинара «Методические аспекты подготовки к ГИА-2019 по русскому языку» | октябрь  СПб АППО  Лекционный зал | Посещение семинара |

**Организационно-методическая деятельность**

Информативная деятельность

Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).

Разработка сценариев по внеклассной работе.

Разработка олимпиадных материалов.

Формирование портфолио.

Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

**Аналитическая деятельность**

Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

ИКТ компетентность.

Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.

Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.

**Самоанализ педагогической деятельности.**

***Инструктивно-методическая деятельность***

Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по , русскому языку, литературе.

Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

***Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт? | Мероприятия по изучению опыта | Мероприятия по обобщению передового опыта |
| 1 | В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме. | Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование | Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования |
| 2 | Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ | Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.) |
| 3 | В ходе аттестации учителя. | Изучение УМК учителя | Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы |
| 4 | Своя система педагогической работы. | Изучение рабочей документации (планов) | Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях |
| 5 | Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования | Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта | Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии |

***Участие в районных МО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственные |
| 1 | Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях | Учителя-предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | Учителя-предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 5 | Участие в веб-конференциях | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Уточнение нагрузки учителей | август | Завуч школы, руководитель МО |
|  |  |  |  |
| 2 | Изучение  наличия учебно-методического обеспечения по русскому языку, литературе | август-сентябрь | Руководитель МОи зав. библиотеки |
|  |  |  |  |
| 3 | Подготовка рабочих программ | август | Учителя-предметники |
|  |  |  |  |
| 4 | Корректировка плана работы на 2021-2022 учебный год | сентябрь | Руководитель МО, члены МО |
|  |  |  |  |