**План мероприятий по повышению объективности оценки**

**образовательных результатов в ГБОУШИ ОР**

**2023-24г**

**В основу функционирования программы объективности оценивания**

**образовательных результатов положены принципы:**

- целостности;

- иерархичности;

- объективности;

- достоверности;

- полноты и системности;

- оперативности (своевременности);

- открытости, прозрачности, гласности;

- активного взаимодействия с внешней средой;

- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

**Основные мероприятия**

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью

выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.

2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного

оценивания.

3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения

заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании

результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ

помощи перед практикой наказаний.

5. Разъяснительная работа с педагогами.

6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

**Ожидаемые результаты реализации**

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Ин**дикаторы и показатели реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Способ оценки** |
| Индексы необъективности ВПР и ОГЭ | По данным ФИС ГИА |
| Индексы необъективности КДР | По данным региональной аналитической системы |
| Результаты наблюдений в ОО при проведении оценочных процедур | Экспертиза документации |

**Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных**

**результатов**

**Основные подходы**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ГБОУШИ ОР будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной

оценочной процедуры.

2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и

профилактическая работа с ними.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения

к объективной оценке образовательных результатов.

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных**

**результатов на 2023-2024 учебный год.**

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках

конкретной оценочной процедуры в ОО

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной

процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой

оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных

измерительных материалов;

- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты

информации;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;

- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к

проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость

соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов,

принимающих участие в оценочной процедуре;

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть

организатором работы и участвовать в проверке работ;

- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть

организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;

- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с

предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных

в описании оценочной процедуры.

2. Выявление причин необъективных результатов и проведение

внутришкольной профилактической работы

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в

ОО является завышение результатов ВПР.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО

осуществляется:

- перепроверка результатов;

- выработка комплекса мер управленческого характера, в том числе организация

повышения квалификации педагогов в части оценочных процедур.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного

отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного

отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие

меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие

результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные

проблемы и дефициты;

- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не

приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных

результатов оценочных процедур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления деятельности,**  **мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственный** |
|  | **Изучение методологии проведения и результатов комплексного**  **анализа результатов процедур оценки качества образования** | | |
| 1 | Изучение методологии проведения  комплексного анализа результатов  процедур оценки качества  образования | Сентябрь | Заместитель  директора по УВР, методист ГБОУШИ ОР |
| 2 | Изучение анализа результатов  процедур оценки качества  образования в РФ |
| 3 | Изучение федерального и  регионального планов повышения  объективности образовательных  результатов обучающихся |
|  | **Выявление педагогов и обучающихся с необъективными**  **результатами и профилактическая работа с ними** | | |
| 4 | Анализ процента выполнения  заданий по каждому  педагогу и учащемуся,  участвовавшим в оценочной  процедуре, относительно  контрольной выборки ОО | в течение  10  календарных дней  после каждой  оценочной процедуры | Заместитель  директора по УВР, методист ГБОУШИ ОР |
| 5 | Сравнение достигнутого уровня  результатов оценочной процедуры  в ОУ с уровнем результатов  ОГЭ |
|  | Меры по повышению компетентности руководящих и  педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных  результатов обучающихся | | |
| 6 | Обсуждение методологии  проведения комплексного анализа  результатов процедур оценки  качества образования на  педсоветах, заседаниях школьных  методических объединений по введению федеральных  государственных образовательных  стандартов общего образования, по  качеству образования | В течение года | Администрация  ГБОУШИ ОР,  руководители  ШМО |
| 7 | Участие руководящих и  педагогических работников в  вебинарах и семинарах по  организации подготовки к  проведению оценочных процедур,  обучающих мероприятий по  подготовке экспертов | В течение года | Администрация |
| 8 | Обеспечение участия учителей  экспертов в работе предметных  комиссий, в выборочной  перепроверке работ участников  оценочных процедур. | Март-апрель | Администрация |
|  | **Организационные меры по повышению объективности**  **оценивания образовательных результатов обучающихся** | | |
| 9 | Включение в структуру анализа  деятельности ОУ направлений  комплексного анализа результатов  процедур оценки качества  образования | август | Заместитель  директора по УВР, методист ГБОУШИ ОР |
| 10 | Обеспечение проведения проверки  работ:  - участников ВПР, школьного  этапа ВсОШ, диагностических  работ предметными комиссиями;  - участников муниципального  этапа ВсОШ муниципальными  межпредметными и предметными  комиссиями. | В соответствии  с графиком проведения  ВсОШ, ВПР, ДКР | Администрация |
|  | **Формирование у участников образовательных отношений**  **позитивного отношения к объективной оценке образовательных**  **результатов** | | |
| 11 | Разработка информационных  продуктов по процедурам оценки  качества педагогических  работников, родителей.  обучающихся | Август-  октябрь | Заместитель  директора по УВР, методист ГБОУШИ ОР |
| 12 | Оказание помощи педагогам с  низкими результатами имеющим профессиональные  проблемы с организацией  образовательного процесса | Регулярно |
| 13 | Функционирование в ОУ  системы внутришкольного  мониторинга и контроля | В течение года | Администрация |
| 14 | Наличие системы взаимодействия  с родителями, включая вопросы  объективной оценки | В течение года | Администрация,  классные  руководители |
| 15 | Мониторинг применения мер  административного воздействия к  педагогам, показывающим низкие  результаты оценочных процедур  (только в случае отсутствия  положительной динамики в  результатах в течение 2-х лет) | Январь | Администрация |
| 16 | Мониторинг добровольного  использования педагогами  результатов, показанных его  учениками, для оценки  результативности своей  деятельности | Январь | Администрация |
| 17 | Организация и проведение  разъяснительной работы с  педагогами по вопросам  повышения объективности оценки  образовательных результатов и  реализации вышеперечисленных  мер | 1 раз в  квартал | Администрация |

Методист ГБОУШИ ОР Голубева Н.В.